



太陽がキラキラと眩しく、だんだんと暑い日が増えてきました。子ども達は日差しに負けないくらい元気いっぱいに遊んでいます。室内では保育教諭が手遊びや歌遊びをすると、真似をして手を動かしたり、笑顔で一緒に歌ったり、リズムを取ったりと楽しく過ごしています。その姿がとても可愛らしく、楽しいひとときです。先月から水遊びや泡遊びなどの感触遊びも始めました。初めは泡や泥に触るのをためらったり、汚れるのが苦手な子もいましたが、少しずつ泡や泥の感触にも慣れ、服をベタベタにしながら大胆に遊びを楽しむことが出来るようになってきました。

戸外に出て体を動かす遊びが主になる季節になります。子どもたちが気持ちを解放して思い切り楽しむことができるように環境を整え、「冷たいね」「気持ちいいね」と声をかけながら夏ならではの遊びを十分に楽しめるようにしたいと思います。時には気持ちがほっと休まるようなゆったりとした時間も作っていききたいと思います。また、暑さの疲れが出やすく、食欲不振や睡眠不足などで体調を崩す子も出てきますので、一人ひとりの健康状態を十分把握しながら、快適な生活ができるように心掛けていききたいと思います。



### <子どもが安心して生活できる為に保育教諭が子どもにすること>

- \*睡眠や食欲、健康状態を保護者と伝え合い、その日の体調に合わせてゆったりと過ごせるように関わっていきます。
- \*水分補給を適切に行い、熱中症に気をつけます。
- \*子どもの指差しや仕草、つぶやきに優しく応えながら一对一の関わりを大切にしていきます。
- \*玩具の取り合いや困ったことが起きた時に、泣いたり、叩いたりするのを少し我慢して、言葉やしぐさで伝える大切さを経験できるように関わっていきます。
- \*汗をかいたり、濡れたりした時には衣服の着替えをし、気持ち良くなったことを感じられるようにしていきます。

### <子どもの遊びと教育的活動>

- \*簡単な手遊びをしたり、リズムに合わせて身体を動かしたりして遊びます。
- \*戸外では水遊びや泥遊びなどの感触遊びを十分に楽しみます。
- \*保育室では型はめ遊びや絵本、積み木など、自分の好きな遊びを楽しみます。
- \*靴箱に靴を片付けたり、ズボンを自分で履こうとしたりするなど、簡単な身の回りの事を自分でしようとしています。
- \*色々な食材に興味を持ち、スプーンを使って一人で食べようとしています。

\*十分睡眠をとり機嫌よく目覚めます。

## <お願い>

\*爪が伸びている場合は必ず切ってください。砂遊び・水遊びなどの際に危険ですので、毎朝確認をお願いします。

\*汗をよくかきます。あせもの原因になりますので、吸湿性のある服を多めに持たせて下さい。

また、着替え、タオルを持ち帰ることが多くなります。持ち帰った場合、翌日に必ずかわりの物を持ってきて下さい。(名前もお忘れなく記入して下さい)

\*段々と着脱に興味が出てきて、一人で着脱しようとしていますので、つなぎの服はお避けください。

\***持ち物の記名を再度確認して頂き、消えているものなどは記名して下さい。**

\*朝、家から履いてくる紙パンツにも必ず記名をしてください。

\*着替えをする機会が多くなります。着替えを持ち帰る袋を多めに持たせてください。



## <黄1組エピソード>

ままごとコーナーで上手に遊べるようになってきた1組さん。おたまで玩具の野菜をすくって保育教諭にや友達に「アーンして」と言いにきたり、お弁当を作ってカバンや風呂敷に包んでいる子、ジュースをコップに注いでいる子など、様々な遊び方をして楽しんでいます。

ある日S君は、片手にL字型に組み合わせたブロックを持ち、「おかいものよ～」と言ってままごとコーナーに座っていました。何をするのかとそっと見守っていると、食べ物を手に取り「ピッ」「ピッ」とブロックをくっつけて会計をした後、カバンの中に入れていました。ブロックをバーコードに見立てたり、ピッをしてからカバンに入れたりすることを知っているS君に、驚かされた出来事でした。

